



TEST EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUES, CYCLE MOYEN (DE LA 4^E À LA 6^E ANNÉE), DE L'OQRE

Rapport individuel de l'élève, 2014

TEKDONER, DERYA

Numéro d'immatriculation scolaire de l'Ontario :

365-790-054

Nom de l'école :

École élémentaire La Source (032247)

Nom du conseil scolaire :

Conseil scolaire Viamonde

Adaptations :

L'école n'a pas demandé que votre enfant bénéficie d'adaptations pour ce test.

LES RÉSULTATS de votre enfant

Le test du cycle moyen de l'OQRE évalue les habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques que les élèves sont censés avoir acquises à la fin de la 6^e année. Pour en apprendre davantage sur les tests de l'OQRE et le rendement représentatif des élèves à chacun des niveaux de rendement, consultez la page 2 du présent rapport et le *Guide du parent pour comprendre les résultats de son enfant*, disponible au www.oqre.on.ca dans la section « Ressources pour les parents ».

	MI niveau 1 Manque d'indices pour attribuer le niveau 1	Niveau 1 Inférieur à la norme provinciale	Niveau 2 Se rapproche de la norme provinciale	Niveau 3 Atteint la norme provinciale	Niveau 4 Supérieur à la norme provinciale
Lecture :					■
A essayé de répondre à 36 questions sur 36.					
Écriture :					■
A essayé de répondre à 14 questions sur 14.					
Mathématiques :					■
A essayé de répondre à 36 questions sur 36.					

Chaque niveau correspond à une fourchette de rendement. La position du ■ indique, dans la fourchette, où le résultat de votre enfant se situe (de faible à élevé). La ligne ombrée qui s'étend du symbole indique la fourchette des résultats que l'élève aurait pu obtenir si elle ou il avait fait plusieurs fois ce test ou un test équivalent.

Les résultats de votre enfant au test du cycle primaire (3^e année, 2011)

Lecture

Écriture

Mathématiques Niveau 4 (supérieur à la norme provinciale)

Apporter un soutien à L'APPRENTISSAGE de votre enfant

Parlez à l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant pour voir comment les résultats de ce dernier se comparent à son travail quotidien en classe et à l'information qui découle du test. Discutez de moyens de travailler ensemble pour apporter un soutien à l'apprentissage de votre enfant.

Vous trouverez ci-dessous des suggestions pour aider votre enfant à la maison dans son apprentissage, en fonction du niveau qu'elle ou il a atteint.

Lecture

- Discutez chaque jour avec elle ou lui de ses lectures :
 - demandez-lui ce qu'elle ou il pense que l'auteur(e) veut nous faire croire;
 - comparez les idées entre les différents textes.
- Écoutez-la ou -le lire à voix haute :
 - demandez-lui de vous expliquer comment elle ou il aurait résolu le problème exposé dans le texte lu.

Écriture

- Demandez-lui de lire ses propres textes à voix haute et discutez :
 - des façons de convaincre quelqu'un de partager son opinion exprimée dans son texte;
 - des façons d'enchaîner les paragraphes pour faire ressortir l'idée principale ou le message;
 - de ce qu'elle ou il aimerait que la personne qui lira son texte apprenne ou pense après l'avoir lu.

Mathématiques

- Encouragez-la ou -le à vous aider à résoudre des problèmes quotidiens à l'aide d'opérations, de formes et de mesures et discutez de vos décisions en cours de route.
- Jouez à des jeux qui font appel à la logique et au raisonnement et demandez-lui d'expliquer la meilleure façon de jouer à ces jeux.
- Demandez-lui de vous montrer comment utiliser l'information de différentes sources (p. ex., tableaux, graphiques, figures géométriques, formes, concepts numériques et formules) pour résoudre des problèmes.
- Discutez de l'importance des mathématiques dans les activités quotidiennes.

Office de la qualité et de la responsabilité en éducation



L'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation est un organisme du gouvernement de l'Ontario.

Le présent rapport contient des renseignements personnels qui sont protégés en vertu de la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée*.

Page 1 de 4